



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL

Plano de Curso

I - IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: MEDC091 - ÉTICA E RELAÇÕES PSICOSSOCIAIS 2

Curso: MEDICINA - CAMPUS MACEIÓ

Turma: A Ano: 2022 - 2º Semestre

CH: 34

Docente: CARMEN EURYDICE CALHEIROS GOMES RIBEIRO | SANDRA LOPES CAVALCANTI

II - EMENTA

Formação do aluno como pessoa e como cidadão, através da reflexão e revisão permanentes dos preceitos éticos e humanísticos que determinam as atitudes do homem enquanto ser social, em suas relações familiares, afetivas, profissionais e políticas, nos contextos individual e coletivo e o desenvolvimento de habilidades e atitudes adequadas para o exercício profissional e para sua inserção na sociedade como cidadão.

III - OBJETIVOS

- Identificar as potencialidades e dificuldades sentidas pelos estudantes, professores e profissionais que se envolvem com o curso médico, encaminhando ou providenciando ações resolutivas para a melhoria do curso.
- /• Dar continuidade aos exercícios e práticas que possibilitem ao estudante entrar em contato com seus referenciais sobre crenças e valores acerca da profissão escolhida e aqueles defendidos pelo novo currículo.
- /• Dar continuidade ao processo de identificação e reflexão dos aspectos éticos que estão sempre presentes nas relações com as pessoas, sejam elas, colegas, professores, pacientes, sujeitos de pesquisa, profissionais do serviço, membros de equipes diversas e a comunidade.
- /• Refletir sobre as possibilidades e os limites do exercício profissional.

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. CONHECIMENTO DE SI E DO OUTRO
2. PERSPECTIVA SISTÊMICA E PENSAMENTO COMPLEXO -

A TEIA DE VIDA

3. HUMANIZAÇÃO E FORMAÇÃO MÉDICA

- 3.1. Competências, Habilidades e Atitudes na Formação Médica
- 3.2. Poder e Autoridade
- 3.3. Equipe Multidisciplinar em Saúde

4. CONCEITO DE GRUPO E A DINÂMICA DA RELAÇÃO GRUPAL

- 4.1. Teorias e fases dos grupos
- 4.2. Complexidade das relações humanas e suas importantes variáveis.
- 4.3. Processo de percepção do indivíduo em relação a si mesmo e aos outros.
- 4.4. Processo de aprendizagem em grupo.
- 4.5. Teoria dos Papéis

V - METODOLOGIA

Serão realizadas atividades participativas onde o aluno possa atuar ativamente num processo de ação-reflexão-ação, imprimindo novos significados a seu aprendizado. As técnicas utilizadas serão: Discussão de casos, onde a partir das reflexões dos alunos o professor possa problematizar suas respostas; Role-playing, deverá ser usado para possibilitar o treino e o desenvolvimento de papéis com suas diferentes perspectivas; Discussão de filmes, utilizado para possibilitar a mobilização de sentimentos e a reflexão sobre outros referenciais; dinâmicas de grupos, onde a partir do que emerge o aluno e o grupo possam entrar em contato com seus sentimentos e processos cognitivos; discussão de textos, que favoreçam o contato com outras referências teóricas.

VI - AVALIAÇÃO

Serão realizadas análises de textos em grupos e resenha crítica. Estudo de caso; Mapa Conceitual. Atividades que levem o aluno a uma reflexão individual e grupal.

VII - REFERÊNCIAS

BÁSICAS:

1. GAYOTTO, M. L. C.; Hulle, L. Grupo operativo, momento do grupo e papéis.
2. Taxonomia de W. Shultz. Teoria das fases de um grupo.
3. CERVO, L. M. Eu ideal (ego ideal).
4. CAPRA, Fritjof. A teia da vida. São Paulo: Cultrix, 1996.

COMPLEMENTARES:

1. REGO, Sérgio. A formação ética dos médicos. Saindo da adolescência com a vida (dos outros) nas mãos. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2003.
2. CESARINO, Antônio Carlos. A ética nos grupos. São Paulo: Editora Agora Ltda, 2002